

Chers tous,

J'espère que la santé est au rendez-vous et que tout se passe bien de votre côté !

Comme vous le savez, nous vivons quelque chose d'exceptionnel, d'hors du commun. Ce qui est nouveau pour vous, l'est également pour nous, l'école. Nous devons donc, nous aussi, nous adapter à cette situation et penser l'école « autrement ». Afin de ne pas vous ennuyer d'histoire pendant cette période, je vous propose un peu de lecture. Vous trouverez ci-joints plusieurs articles classés en cinq grands sujets. Je vous demande de lire ces articles et de répondre aux questions qui incombent à chaque article (et qui se trouvent ci-dessous). Vous trouverez cinq questionnaires qui correspondent aux divers sujets abordés. Un sujet = un questionnaire.

À la réouverture de l'école, nous ferons un retour sur toutes vos lectures. Je sais que certains mots ou expressions se trouvant dans ces articles peuvent compliquer votre compréhension des textes, mais vous avez à votre disposition un formidable outil qui s'appelle internet. N'hésitez à aller y jeter un œil si vous certains mots vous échappent !

N'hésitez pas non plus à me contacter si vous avez la moindre question concernant le travail. Attention, je ne répondrai qu'aux questions pertinentes.

Cordialement,

Madame Dogan

P.S : Vous pouvez me contacter par courriel à l'adresse

<< mme.zdogan@gmail.com >>.

Consignes de travail



Pour chaque travail, veuillez respecter les consignes suivantes.

- Lisez attentivement toutes les consignes avant de commencer à travailler.
- Chaque questionnaire faire référence à une partie. Par exemple : le questionnaire n°1 renvoie à la partie 1 des articles qui concerne les lieux de vie et communautés.
- Répondez en tapant vos réponses à l'ordinateur (sur Word). Si pour une raison bien précise (que vous me communiquerez) vous ne pouvez pas taper vos réponses à l'ordinateur, vous rédigerez les réponses à la main. Toutes les réponses doivent être écrites en ARIAL 12.
- Chaque questionnaire a une date de remise exigée. La date de remise EST LA DATE à laquelle VOUS DEVEZ m'envoyer votre travail. Ce n'est donc pas le jour d'avant ou le jour d'après ! C'est le JOUR EXIGÉ dans la consigne.

Merci en bon travail !

QUESTIONNAIRE N°1 : « Lieux de vie et de communautés »

**TRAVAIL À REMETTRE LE SAMEDI 02 MAI 2020**

A) Répondez aux affirmations suivantes par VRAI ou FAUX. Lorsque la réponse est fausse, justifiez.

1. En Europe, les villages sont apparus ici et là sans respecter un plan urbanistique bien précis. Cela explique les routes sinueuses que l'on emprunte pour traverser un village.
2. L'église telle que nous la connaissons aujourd'hui est un sanctuaire, un lieu de culte silencieux. Il en a toujours été ainsi.
3. Une paroisse est une communauté de fidèles soudée autour d'un curé et de son église.
4. L'assolement triennal consiste à semer toujours la même semence dans le même champ.
5. Un serf est un esclave.
6. La mainmorte et le formariage sont des corvées que le serf effectue.
7. Le seigneur a le droit de vie ou de mort sur un serf.
8. Ce sont les moines qui ont inventé la démocratie au XIII^e siècle.
9. Le scriptorium est un lieu où on lit un chapitre de la règle monastique.
10. Les moins sont les précepteurs de la langue des signes française contemporaine.
11. Le béguinage est un lieu où l'on se retrouve pour vivre un amour secret.
12. Un ordre mendiant est un groupe de pauvres qui mendient pour se nourrir.
13. La ville va devenir dès l'An Mil, un lieu de protection pour la population.
14. Une corporation est une société de paysans.
15. Dans les villes, malgré une certaine liberté de vivre, les grandes décisions concernant la ville sont prises par les familles les plus riches unies entre elles par les mariages.

NOM :

Prénom :

Classe :

16. Au Moyen-Âge, toutes les rues de Belgique sont pavées.

B) Réalisez une synthèse de vingt lignes sur les conditions de vie en ville durant l'ère industrielle. Attention, il ne s'agit nullement de recopier des pans de texte entier mais de réécrire avec vos propres mots ce que vous retenir du mode de vie des ouvriers durant la révolution industrielle.

QUESTIONNAIRE N°2 : « La famille »



TRAVAIL À REMETTRE LE JEUDI 07 MAI 2020

Pour chacune des questions suivantes, cochez la bonne réponse parmi les deux propositions.

1. Dans l'Europe médiévale, le divorce est :
 - ▣ courant. Cela se produit souvent.
 - ▣ un acte solide qui ne peut être annulée que dans de très rares cas.

2. La consanguinité c'est :
 - ▣ le fruit de la reproduction entre deux individus apparentés, c'est-à-dire partageant un ou plusieurs ancêtres communs.
 - ▣ le mariage entre un frère et une sœur.

3. Au Moyen-Âge, un bâtard est :
 - ▣ un animal qui n'a pas de race pure.
 - ▣ un enfant illégitime, c'est-à-dire une personne née hors-mariage.

4. Dans le monde médiéval, chaque famille noble désire placer un de ses enfants dans un monastère pour que l'enfant, une fois éduqué :
 - ▣ assure le salut commun par ses prières. C'est-à-dire que grâce à ses prières, l'enfant (devenu un religieux) va permettre à sa famille de bénéficier d'une relation avec Dieu car elle sera délivrée de tout péché et accèdera ainsi au paradis.
 - ▣ Soit indépendant et donc plus un coût financier supplémentaire pour ses parents.

5. Être « frère de lait » signifie :
 - ▣ que l'on a bu le lait de notre mère.
 - ▣ que l'on a été allaité par la même femme.

6. En Belgique, l'école devient obligatoire de 6 à 14 ans en :
 - ▣ 1914.
 - ▣ 2014.

7. Au XIX^e siècle, les enfants
 - ▣ vont pour la grande majorité de la population à l'école pour apprendre un métier qui leur plaît.
 - ▣ travaillent dans les mines et les usines dès l'âge de cinq ans afin de gagner un maigre salaire et ainsi aider leurs parents à subvenir aux besoins de la famille.

8. Le « troisième âge » c'est une expression qui renvoie :
 - ▣ à la vieillesse. Il s'agit donc des personnes âgées.

NOM :

Prénom :

Classe :

- à la trentaine. Une personne fait partie du troisième âge quand elle atteint l'âge de trente ans.
9. Au Moyen-âge, qui fait partie de ce troisième âge :
- les vieillards, c'est-à-dire personnes qui ne sont plus capables d'accomplir physiquement et/ou intellectuellement leur travail.
 - les personnes à mobilité réduite (les handicapés).
10. Jusqu'au XVII^e siècle, les personnes âgées étaient rejetées et moquées en raison de :
- leur incapacité à accomplir un travail mais aussi et surtout à une soi-disant perte de morale (ensemble de bonnes valeurs).
 - de leur physique vieillissant.

NOM :

Prénom :

Classe :

QUESTIONNAIRE N°3 : « Les hommes et la nature »



TRAVAIL À REMETTRE LE MERCREDI 13 MAI 2020

A) Quels sont les quatre sujets traités dans cette partie ? Pour chacun de ces sujets, notez trois informations clés que vous retiendrez.

Sujet n°1 :	- - -
Sujet n°2 :	- - -
Sujet n°3 :	- - -
Sujet n°4 :	- - -

B) Quelle est le type et la nature des documents :

DOCUMENT	TYPE	NATURE
<i>Enluminures des « Très Riches Heures du duc de Berry », XV^e siècle (p.41)</i>		
<i>La faucheuse mécanique (p.42)</i>		

QUESTIONNAIRE N°4 : « La cuisine et l'alimentation »



TRAVAIL À REMETTRE LE LUNDI 18 MAI 2020

1. *Définissez les mots suivants : apanage, les moines clunisiens, se policer, gargote, galvanoplastie, scorbut, choléra, houblon, salaisons, sédentarité, embonpoint, hédoniste, apoplexie, la goutte et l'hydropisie.*
2. *Les seigneurs et les paysans au Moyen-Âge mangeaient-ils la même chose ? Expliquez.*
3. *D'où vient l'expression « payer en espèces » ?*
4. *Retrouvez l'origine des produits suivants : le sucre, le poivre, la fourchette, la vanille, la tomate.*
5. *Quel est le point commun des épices et du sucre ?*
6. *Qu'est-ce que le service à la française ? Qu'est-ce qui le différencie du service à la russe ?*
7. *Expliquez à quoi ressemblait le premier restaurant.*
8. *Pourquoi Jean Neuhaus utilisait-il du chocolat dans une pharmacie ?*
9. *Qu'ont inventé les personnes suivantes : Mathurin Roze de Chantoiseau, Jean Junior Neuhaus, Nicolas Appert, Frédéric Krieger, Hildegarde de Bingen.*
10. *Qu'a provoqué la maladie de la pomme de terre ? Expliquez.*
11. *Quels sont les avantages nutritifs de la bière par rapport à l'eau ?*
12. *Qui fabriquait la bière ?*
13. *Au Moyen-Âge, quelles étaient les personnes exposées à maladie due au surpoids ?*
14. *Analysez le document situé à la p.61.*
 - a. *Dressez la carte d'identité.*
 - b. *Que voyez-vous ? Est-ce toléré ?*

QUESTIONNAIRE N°5 : « Fêtes et solennités »



TRAVAIL À REMETTRE LE DIMANCHE 24 MAI 2020

1. *Définissez les mots suivants : solennités, la superstition, profane, procession, joute, tournois, ducasse, châsse, corporation, Carême, vendange, Nativité, Contre-Réforme, étrennes, chôme, oisiveté, piété.*
2. *L'objectif des fêtes religieuses et des fêtes profanes est différent. Expliquez.*
3. *Citez deux événements qui se passent lors de la ducasse de Mons.*
4. *A quoi servent les Géants et les crèches ?*
5. *Pourquoi les fêtes sont fortement critiquées au XVIII^e siècle ?*
6. *Pourquoi le 21 juillet est devenu le jour de la fête nationale belge ?*
7. *Au Moyen-Âge, quelle est la position des autorités politiques et religieuses ?*
8. *Quelle est l'origine des Blancs-Moussis de Stavelot ?*
9. *Que symbolise Pâques ? Que fête-t-on ?*
10. *Remplacez les fêtes suivantes dans l'ordre du calendrier : Noël, Fête du Travail, la Saint-Valentin, la Saint-Jean, Fête des fous, la Saint-Martin.*
11. *La Noël a changé de signification au XIX^e siècle. Expliquez.*
12. *Les jouets offerts à Noël sont-ils stéréotypés ? Expliquez.*
13. *Retracez l'histoire du dimanche depuis le Moyen-Âge jusqu'à aujourd'hui.*